

# Curriculum Vitae

Juliette Sendra

20 rue des alicantes, FOURQUES, 66300

Née le 07/10/1994

+62 813-3530-3485

[juliette.sendra7@gmail.com](mailto:juliette.sendra7@gmail.com)

## FORMATION

En cours : **Doctorat Anthropologie sociale et culturelle**, Ecole Doctorale 355 « Espaces, Cultures et Sociétés », Université d'Aix- Marseille

2016-2018 : **Master Anthropologie et métiers du développement durable**, Université d'Aix- Marseille, ALLSH, dpt d'anthropologie.

M2 : Mémoire de recherche appliquée : *Développement éducatif et socio-environnemental durable. Le village javanais de Bejiharjo (Indonésie) saisi dans les conjonctures touristiques et économique*, 7 juin 2018, Mention Très bien.

M1 : Mémoire bibliographique : *Education en contexte rural : éducation scolaire et non scolaire pour un développement durable ?*, 19 juin 2017, Mention Très Bien.

2012-2015 : **Licence Science de l'homme, Anthropologie, Ethnologie**, Université Paul Valéry Montpellier 3.

Etude de terrain : « Les enjeux de la scolarisation des gitans de Perpignan ».

2016 : **Licence 3 Histoire**, Université Paul Valéry Montpellier 3.

## PRATIQUE DE TERRAIN

***En cours : Novembre 2019 - Octobre 2020 : Enquête de terrain dans le village javanais de Bejiharjo (Indonésie)***

***15 Février 2019- 15 Avril 2019 : Pré-terrain prospectif et comparatif dans deux villages javanais de Bejiharjo et de Tepus (Indonésie)***

***18 Août 2017- 1 er Janvier 2018 : Enquête de terrain dans le village javanais de Bejiharjo (Indonésie)***

Techniques d'enquêtes qualitatives : Etude micro-locale, immersion, observations participantes, entretiens approfondis formels et informels.

Objectif de recherche :, compréhension des modes formatifs, description de l'environnement et du contexte relationnel en rapport au système de valeurs, réalisation d'une topographie rituelle et pratiques attenantes, types de rapports établis avec l'environnement écologique, cosmologie javanaise et définition de l'espace sociale villageois, pertinence de la diffusion des savoirs scolaires pour la localité et impact sur la socialisation, activités scolaires et non scolaires des jeunes, stratégies de scolarisation, techniques agricoles, appréhension des continuités et ruptures du modèle social villageois autour du changement social, mise au jour des logiques d'acteurs et des liens avec les autorités locales, outils de recherche-action autour des conceptions locales participatives de la gouvernance et des contextes socio-relationnels qualitatifs.

***Février 2015 : Terrain au sein d'un collège REP (Réseaux d'éducation prioritaire) et d'un quartier perpignonais marginalisé.***

Techniques d'enquête qualitative : entretiens formels (professeurs, chef d'établissement, parents d'élèves), observations participantes (collège, classe, activités sociales et familiales).

Objectif de recherche : compréhension des liens entre l'école, les familles et le milieu socio-culturel, représentations sociales et pratiques éducatives des gitans et des professeurs par rapport à l'institution scolaire.

## **INSERTION UNIVERSITAIRE ET PROFESSIONNELLE**

### ***Organisation d'ateliers***

2019 : **Atelier** (co-organisation avec Steven Prigent), « Parent education and (non-)schooling », European Association for Southeast Asian Studies (EuroSEAS), 10-13 septembre, Humboldt- Universität, Berlin.

### ***Conférences et séminaires***

Juin 2020 : **Communication** « On-the-ground experiences of the Cold War. The Javanese village of Bejiharjo from the 1965 massacres until the end of Suharto New Order (1998) », dans le Workshop "Reconceptualizing the Cold War: On-the-ground Experiences in Asia," National University of Singapore (NUS) and NUS Museum

2019: **Communication** « Java – Tapajós: Crossing views on school and non-school learning », dans l'Atelier «Education beyond school, a comparative anthropological approach », International Convention of Asian Scholars (ICAS 11),16-19 juillet, Leiden, Netherlands.

2019 : **Conférence-débat**, « Comment et pourquoi intégrer l'approche anthropologique dans les projets de développement et/ou le monde associatif ? », 23 avril, MMSH-Univ. D'Aix-Marseille.

2018 : **Séminaire doctoral de l'IrAsia**, « Développement socio-environnemental et contexte éducatif local. Étude comparative de deux villages javanais (Indonésie) », IrAsia-Maison Asie Pacifique, 30 novembre, Marseille.

### ***Activités de recherches complémentaires***

Avril 2020 – Juin 2020 : **Assistant de recherche**, "Reconceptualizing the Cold War: On-the-ground Experiences in Asia," National University of Singapore (NUS) History Department, Masuda Hajimu (Project organiser), National University of Singapore.

Techniques d'enquêtes qualitatives : recueils des récits de vie et expériences de villageois durant la période précédant l'année 1965 jusqu'à l'Ordre nouveau de Suharto, recueils des récits oraux et histoires entourant les sites naturels d'intérêts

Objectifs de recherches : comprendre dans quelle mesure les conditions locales et historiques ont contribué à façonner et à soutenir le monde de la guerre froide, comment les villageois vivaient et peut-être même bénéficiaient des logiques de la guerre froide dans leur propre vie quotidienne. Réévaluer les récits classiques de la guerre froide à partir de la politique quotidienne et des expériences locales, éclairer une partie encore obscure de l'histoire indonésienne.

### ***Enseignements collectifs et interventions ponctuelles***

Nov.2019 – Juin 2020 : **Enseignements du Français à Université Gadjja Mada, Indonésie.**  
« Français académique », L3 - « Français journalistique » L2, « Compréhension et expression Orale », L1

Fév. 2019-Avril 2019 : **Intervention à Université nationale de Yogyakarta, Indonésie,**  
« Anthropologie de l'éducation : regards croisés sur l'éducation parentale indonésienne et française », M1, Département « Education hors école », 16h, langue d'enseignement : indonésien, anglais.

Janv. 2019 : **Intervention à l'Université Aix-Marseille**, Anthropologie de l'Asie et du Pacifique (ETHZ14) : « Anthropologie de l'éducation et cas d'étude dans le village javanais de Bejiharjo » (L1, 3hcm) ; Anthropologie de l'Asie (ETHL20) : « Pressions touristiques et adaptations formatives dans le village javanais de Bejiharjo, Indonésie » (L2, 3hcm) ; Anthropologie et développement (ETH8UE13) : « Recherche-action sur le devenir des jeunes en contexte touristique récent » (M1, 3hcm).

Sept. 2017-Janv. 2018 : **Coparticipation** au cours hebdomadaire « Community Development », M1, Département d'Éducation hors école, 30hctd, Université Nationale de Yogyakarta (Indonésie)

**Stage, Association Omah Pasinaon, Bejiharjo (Indonésie) : Association de développement local et éducatif, 2017- 2018**

Août 2017-Janv. 2018 : Présentation et montage de projet éducatif en lien avec le développement durable au sein de l'association locale indonésienne, Omah Pasinaon, utilisation des procédures participatives (adaptation du projet et revalorisation de la localité) et partenariats (soutien institutionnel et financier), Septembre 2017-Janvier 2018

Sept. 2017-Janv. 2018 : Pratique de tutorat et cours d'anglais au sein d'un village javanais en partenariat avec l'association Omah Pasinaon, une fois par semaine avec deux enseignants du village.

## COMPETENCES

### Langues

**Français** : langue maternelle

**Anglais** : lu, écrit, parlé

**Espagnol** : lu, écrit, parlé

**Indonésien** : lu, écrit, parlé

**Javanais** : notions

### Informatique

Word, Excel, Internet, PowerPoint,

diplôme du C2i